

ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Cada oveja con su pareja



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Explica qué se comunica en las siguientes situaciones y qué tipo de comunicación se utiliza:

- Suena el despertador.

- El árbitro enseña a un jugador la tarjeta roja.

- Un niño levanta la mano en clase.

2 Elige la sílaba adecuada para completar cada palabra.

cha – che – chi – cho – chu

_____basquero

sal_____chón

_____colate

_____queta

le_____

ano_____cer

ña – ñe – ñi – ño

pira_____

mo_____

cu_____do

ca_____ría

enga_____

peque_____to

ya – ye – yo – yu

desa_____nar

en_____sar

a_____dante

Himala_____

desma_____

papaga_____

2. Con las manos en la masa



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

- 1 Escribe el número de palabras que tiene cada oración.

¡Acércate!	
¿Está nevando?	
El viento abrió la ventana.	
Mañana Luis correrá el maratón popular de su barrio.	

- 2 Forma oraciones ordenando estos grupos de palabras.

la saludó ventanilla. Mónica nos desde

niños de van Esos excursión.

deportes son equipo divertidos. Los muy de

- 3 Elige una palabra de cada recuadro y forma tres oraciones.

Nuestras
Mi
Aquella

deportista
primas
perro

practica
ladra
llegan

mañana.
mucho.
atletismo.

3. Ver para creer



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Relaciona cada oración con la clase a la que pertenece.

- | | |
|--|-----------------|
| Mariola comerá con nosotros. • | |
| ¡Qué rápido come ese caballo! • | • Exclamativa |
| ¿Llevas todo lo necesario? • | • Enunciativa |
| El partido se celebrará en este campo. • | • Interrogativa |

2 Transforma estas oraciones como se indica en cada caso.

Los músicos están afinando sus instrumentos. → Interrogativa

¡Cómo pinta ese niño! → Interrogativa

¿Sergio viene a la playa con nosotros? → Exclamativa

Lleva el chubasquero dentro de la mochila. → Interrogativa

3 Completa con *m* o con *n*. Después, escribe una oración con las palabras que se escriben con *m*.

cu__pleaños vie__to alfo__bra brilla__te

4. Pies para qué os quiero



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Relaciona las dos columnas para formar oraciones.

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------|
| Tú | • | • | visitan a sus abuelos. |
| Esa chica | • | • | dibujas un paisaje. |
| Juanjo y Sole | • | • | escucho música clásica. |
| Todos los niños y niñas de mi clase | • | • | toma un refresco. |
| Yo | • | • | participamos en el concurso. |

2 Completa estas oraciones con el sujeto y el predicado que faltan.

- Mis amigos _____
- _____ corría por la orilla del mar.

3 Escribe *j* o *g*. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

a__ente	__iro	beren__ena	te__ido
astrolo__ía	masa__ista	paisa__e	di__estión
co__ín	agu__etas	án__el	strate__ia

4 Completa la tabla con dos palabras que contengan, en cada caso, las letras indicadas.

ja	je	ge	ji	gi	jo	ju

5. ¡Estás en la luna!



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Completa cada oración con un sujeto.

- _____ vimos a Verónica en el parque.
- _____ habéis leído este cómic?
- _____ iremos a ver esa película mañana.
- _____ prefiere las zapatillas blancas.

2 Escribe una forma verbal que concuerde con el sujeto de cada oración.

¿Luis y tú _____ a baloncesto esta tarde?

Ester, Lucía y Ramón _____ el trabajo juntos.

Juan y yo _____ muy buenos amigos.

Carolina y tú siempre _____ contentas.

Mis padres, mi hermana y yo _____ el pelo castaño y muy liso.

3 Escribe una oración con cada par de palabras.

guante – agujero

paragüero – gigante

gato – goloso

pingüino - águila

6. Hablando nos entendemos



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Completa cada oración con un complemento que responda a la pregunta que se indica.

- Ester lee + [qué lee] + [dónde lee]

- Esas chicas trabajan + [dónde trabajan] + [con quién trabajan]

- Nos vamos + [adónde vamos] + [por qué vamos]

2 Escribe el nombre de estos dibujos.









3 Rodea las palabras con *z*, *c* y *qu* que aparecen en estas oraciones y clasifícalas según su sonido.

- Iván y yo vimos un erizo y un ciempiés en el bosque.
- Celia quiere aprender a tocar el acordeón y la cítara.
- Junto a esa cueva hay unas zarzas llenas de moras apetitosas.

sonido z	sonido k

7. Carga las pilas



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Completa estas respuestas con un sustantivo. Después, subraya de azul los sustantivos comunes que has escrito y de rojo los sustantivos propios.

- ¿Cómo te llamas? Me llamo _____
- ¿Qué animal maúlla? El _____
- ¿Qué persona reparte cartas cada mañana? El _____
- ¿Cuál es tu cantante favorito? Mi cantante favorito es el _____

2 Clasifica estas palabras según el sonido de la *r*.

risa giro caramelo ronroneo sonajero
carro tierra aro marea rueda

sonido r suave	sonido r fuerte

3 Completa estas palabras con *r* o *rr*. Rodea con azul las que tienen el sonido de *r* suave y con rojo las que tienen el sonido de *r* fuerte.

e__izo abejo__o co__ona ajed__ez
cintu__ón __oca ls__ael go__a
son__isa ca__il tempe__atu__a ate__izaje

8. No hay mal que por bien no venga



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Cambia el género de estos sustantivos.

doctora → _____ profesor → _____

compañero → _____ gata → _____

león → _____ reportero → _____

reina → _____ prima → _____

2 Busca en la sopa de letras cuatro sustantivos femeninos y cópialos.


M	E	F	B	S	M
Y	E	G	U	A	A
A	U	X	D	Ñ	D
C	S	R	U	I	R
T	E	S	R	A	E
R	D	T	O	M	E
I	C	V	A	C	A
Z	M	E	R	T	O

3 Completa estas palabras con *hie-* o *hue-*.

___lla ___lo ___vería ___na ___rto

___dra ___so ___rbabuena ___co ___rba

4 Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

• En verano me gusta tomar bebidas con cubitos de  .

• Por fin he visto  de dinosaurio.

9. A grandes males, grandes remedios



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Clasifica estos sustantivos según su número.

huesos futbolistas esquiador deportistas
nadador músculo corredoras bailarín

singular	plural

2 Subraya los sustantivos que hay en estas oraciones y escribe qué género y qué número tiene cada uno.

- Los payasos animaron mucho la fiesta.

- Sobre la mesa había libros, un cuaderno y un estuche con ceras.

3 Escribe el singular de estas palabras.

emperatrices → _____

paces → _____

aludes → _____

virtudes → _____

10. Más vale maña que fuerza



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Relaciona cada sustantivo con un adjetivo.

- | | |
|------------|--------------|
| escuela • | • caudalosos |
| caballo • | • marrón |
| praderas • | • nevadas |
| ríos • | • nueva |

2 Rodea el adjetivo de cada grupo de palabras y subraya el sustantivo al que se refiere.

la niña feliz

unos libros divertidos

el atleta veloz

las nubes blancas

un pastel delicioso

unas cebras jóvenes

una plaza amplia

los yogures cremosos

3 Completa cada forma verbal con *-vir* o *-bir*.

convi___

descri___

reci___

inscri___

prohi___

ser___

her___

perci___

revi___

su___

sobrevi___

vi___

4 Escribe en cada oración la forma verbal adecuada del verbo entre paréntesis.

Mañana Mario _____ (escribir) una carta a sus primos.

Ahora Sonia y Antón _____ (vivir) en Chile.

Ayer Ana _____ (recibir) muchas felicitaciones por su cumpleaños.

La leche ya _____ (hervir).

11. Sobre gustos no hay disputas



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

- 1 Rodea los adjetivos que aparecen en este texto y subraya el sustantivo al que se refieren. Después, clasificalos.

A Sergio le gusta su dormitorio nuevo porque es una habitación alegre y porque puede invitar a sus amigos a jugar en ella. Ayer construyeron entre todos una selva inmensa de plastelina. Alicia hizo elefantes africanos; Rubén, aves coloridas y un feroz león; Rocío, muchos pingüinos diminutos, y Javier, palmeras altísimas. Era una selva fantástica.

	masculino	femenino
singular		
plural		

- 2 Escribe el nombre de los dibujos que acaban en -y. Después, forma su plural.









- 3 Escribe el singular de las palabras del recuadro en el lugar adecuado.

reyes – leyes – bueyes

El _____ de Perilandia ha dictado una _____ para proteger al único animal en peligro de extinción en el reino: el _____ marino.

12. La unión hace la fuerza



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Rodea los artículos de estos grupos de palabras y clasifícalos.

- Los niños y las niñas de tercero estaban jugando a la oca en el patio.
- Un amigo de Jorge ha traído unas pinturas, unos cuadernos y una cometa.

	masculino	femenino
singular		
plural		

2 Escribe un sustantivo detrás de cada artículo. Después, señala qué género y qué número tiene cada grupo de palabras.

unas → _____ → _____
el → _____ → _____
los → _____ → _____
la → _____ → _____

3 Completa las oraciones con los signos de puntuación que faltan.

- ... A qué hora empieza la clase de natación ...
- ... Quién tiene un álbum de fotos nuevo ...
- ... No me digas que te has roto la pierna...
- ... Qué calor hace ...

13. Manos a la obra



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Relaciona cada determinante demostrativo con el sustantivo adecuado y clasifica los demostrativos según el género y el número que tienen.

- | | | | |
|----------|---|---|----------|
| este | • | • | pinos |
| aquellos | • | • | amapolas |
| estas | • | • | carpeta |
| esa | • | • | reloj |

	masculino	femenino
singular		
plural		

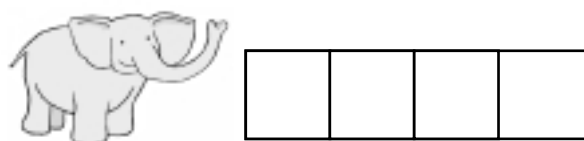
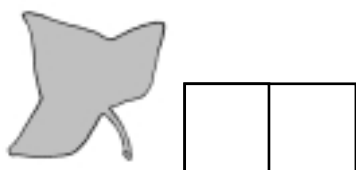
2 Escribe un determinante demostrativo que exprese la distancia indicada en cada caso.

cerca _____ escaleras _____ cántaro

distancia media _____ piano _____ pantalones

lejos _____ revista _____ pinos

3 Divide en sílabas el nombre de los siguientes elementos. Escribe una sílaba en cada casilla.



14. Una flor no hace un jardín



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

- 1 Observa la ilustración y escribe cuatro infinitivos que indiquen acciones que ocurren.



- 2 Clasifica estas formas verbales.

repartiréis

salto

tejió

crecen

teñíamos

decorabas

	singular	plural
1ª persona		
2ª persona		
3ª persona		

- 3 Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica.

papel → _____ colibrí → _____ cómodo → _____

enchufe → _____ tímpano → _____ proyecto → _____

15. Quien tiene un amigo, tiene un tesoro



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

- 1 Rodea los verbos de estas oraciones y clasificalos según si están en presente, pasado o futuro.

Daniel y sus abuelos viven cerca de aquí.

Patricia acudió al dentista.

¿Escribirás esta tarde la carta?

Mi padre cocinó sopa con picatostes.

Miriam llegará a casa a las doce.

Ya no quedan pinturas amarillas.

pasado	presente	futuro

- 2 Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica. Después, indica si son agudas, llanas o esdrújulas.

público _____ → _____

altavoz _____ → _____

jirafa _____ → _____

- 3 Rodea la sílaba tónica de estas palabras y tacha la que no está bien colocada en cada grupo.

agudas	orangután	nombre	coliflor	además
llanas	móvil	cómodo	bellota	lápiz
esdrújulas	lágrima	último	vecina	clásico